

LOBROT, M. (1972): *Alteraciones de la lengua escrita y remedios*, Barcelona, Fontanella.

MARTÍNEZ CELDRÁN, E. (1998): *Análisis espectrográfico de los sonidos del habla*, Barcelona, Ariel Practicum.

— (1998): *Lingüística (Teoría y aplicaciones)*, Barcelona, Masson, col. B Logopedia, 1998. (Manual obligatorio).

MONFORT, M. (1988): *La intervención logopédica. II Simposio de Logopedia*, Madrid, CEPE.

QUILIS, A. y C. HERNÁNDEZ (1990): *Lingüística española aplicada a la terapia del lenguaje*, Madrid, Gredos.

PASCUAL GARCÍA, P. (1978): *La dislalia*, Madrid, Ed. Ciencias de la Educación Preescolar y Especial.

PERELLÓ, J. (1995): *Diccionario de Logopedia*, Barcelona, Lebón.

PERERA, J. y J. RONDAL (1997): *Cómo hacer hablar al Síndrome Down y mejorar su lenguaje. Un programa de intervención psico-lingüística*, Madrid, CEPE.

RIVIÈRE, A. y J. MARTOS (1997): *El tratamiento del autismo. Nuevas perspectivas*, Madrid, MTAS.

ROCH LECOURS, A. (1998): *Dislexias y disgrafías. Teoría, formas clínicas y exploración*, Barcelona, Masson.

SABATER, M^a y M^a MARTÍNEZ (1982): *Problemas escolares. Dislexia, discalculia y dislalia*, Madrid, Cincel.

SOS ABAD, A. (1998): *Logopedia práctica*, Madrid, Ed. Educación al día.

STANDOP, R. y P. A. FIEDLER (1984): *La tartamudez. Guía de prevención y tratamiento*, Barcelona, Herder.

(1987): *La Tartamudez. IV Simposio: Actas y Comunicaciones*, Salamanca, Ed. Amaru.

TRONCOSO, M^a V. (1997): *Síndrome de Down. Lectura y escritura*, Barcelona, Masson.

VALLÉS ARÁNDIGA, A. (1994): *Oposiciones al cuerpo de maestros: Audición y lenguaje*, Madrid, Escuela española.



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

FACULTAD DE EDUCACIÓN
-Centro de Formación del Profesorado-
Departamento de Didáctica de la Lengua
y la Literatura (Español, Francés e Inglés)

DIDÁCTICA DE LA LENGUA EN EDUCACIÓN ESPECIAL

Título: Maestro - Especialidad
en Educación Especial
Curso 3º

Código de asignatura:	448094
Carácter:	Obligatoria
Créditos:	Cuatro (Tres teóricos - Uno práctico)
Duración:	Cuatrimestral
Profesores:	J

2

BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO

Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Su aplicación en el ámbito de la Educación Especial; conocimiento de las diversas patologías del lenguaje.

I. OBJETIVOS

- Reflexionar sobre los distintos planos del lenguaje y concienciar sobre la importancia de la corrección y propiedad en el uso de la lengua.
- Conocer las aportaciones de la didáctica, así como de las ciencias del lenguaje y la educación, a la enseñanza aprendizaje de la lengua.
- Sensibilizarse con las necesidades especiales de las distintas patologías del lenguaje para la adquisición de la lengua española.

II. CONTENIDOS

TEÓRICOS

BLOQUE TEMÁTICO 1 DIDÁCTICA DE LA LENGUA

1. Las ciencias del lenguaje y la educación y la didáctica.
2. La transposición didáctica.
3. Nuevas tecnologías y didáctica de la lengua.

BLOQUE TEMÁTICO 2 REFLEXIÓN SOBRE LOS DISTINTOS PLANOS DEL LENGUAJE

4. Fonética y Fonología.
5. Morfosintaxis.
6. Semántica.
7. Pragmática y Análisis de textos literarios.

BLOQUE TEMÁTICO 3 PATOLOGÍAS DEL LENGUAJE

8. Adquisición normal del lenguaje oral y escrito.
9. Patologías del lenguaje: Clasificación, tratamiento y adaptación curricular.
 - 9.1. Patologías de la producción.
 - 9.2. Patologías de la recepción.

PRÁCTICOS

- Conocimiento y manejo de las últimas tecnologías utilizadas para el análisis de la voz normal y patológica. El laboratorio de fonética y otros programas informáticos especializados en la enseñanza-aprendizaje de lenguas.
- Selección y análisis de textos escritos y orales para su utilización didáctica.

III. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Evaluación continua de la participación en clase.
- Pruebas escritas.
- Trabajo de grupo obligatorio.

IV. BIBLIOGRAFÍA

- BOUTON, Ch. (1976): *Le développement du langage*, París, UNESCO (Trad. 1982 Buenos Aires, col. Abril).
- BRASLAVSKY, B. P. de (1977): *La querella de los métodos en la enseñanza de la lectura*, Buenos Aires, Kapelusz.
- CAMPOS CASTELLÓ, J. (1993): *Perspectivas reales en el diagnóstico neurobiológico de la dislexia*, Madrid, I Congreso de DDA.
- CRYSTAL, D. (1993): *Patología del lenguaje*, Madrid, Cátedra.
- FODOR, J. A. (1983): *La modularidad de la mente*, Madrid, Morata.
- FERREIRO, E. y A. TEBEROSKY (1979): *Los sistemas de escritura en el desarrollo del niño*, Madrid, Siglo XXI.
- FREEMAN, P. (1999): *El bebé sordociego: un programa de atención temprana*, Madrid, ONCE.
- FREINET, C. (1970): *Los métodos naturales: el aprendizaje de la escritura*, Barcelona, Fontanella.
- FRITH, U. (1985): "Aspectos psicolingüísticos de la lectura y la ortografía", en V Simposio "La Lectura", Salamanca, Univ. Pontificia.
- GRANDIN, T. (1997): *Atravesando las puertas del autismo*, Barcelona, Paidós.
- JAKOBSON, R. (1941): *Lenguaje infantil y afasia*, Madrid, Ayuso.
- LE HUCHE, *La voz. Patología vocal. Semiología y disfonías disfuncionales. (Vol. II)*, Barcelona, Masson, col. Logopedia.
- *La voz. Terapéutica de los trastornos vocales, (Vol. III)*, Barcelona, Masson, col. Logopedia.